

Protocol advisering en uitstroom voortgezet onderwijs 3Hoven

September 2024

Inhoud

1. Werkwijze en toelichting routes	p.2
2. Richtlijnen voor advisering	p.4
3. Hoe verloopt het traject van advisering en overgang naar het voortgezet onderwijs	p.5
4. Procedure voor een heroverwogen advisering	p.9
5. Zelfevaluatie.....	p.10

Werkwijze en toelichting routes

Een goede overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is essentieel voor een succesvolle schoolcarrière.

Vanaf groep 6 worden leerlingen en ouders/verzorgers meegenomen in de advisering richting het voortgezet onderwijs.

Voor de toeleiding van de basisschool naar het VO wordt een vaste procedure doorlopen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van het leerlingvolgsysteem van school (Parnassys en Cito Leerling in Beeld). Er is vanuit het samenwerkingsverband een digitale overdracht via LDOS (www.ldos.nl) voor alle leerlingen die uitstromen naar het VO. Ouders/verzorgers worden door de basisschool inhoudelijk op de hoogte gesteld van het overdrachtdossier.

Het voortgezet onderwijs zorgt voor informatie over alle voorlichtingsactiviteiten.

Voor de overstap van de basisschool naar het VO kennen we binnen het samenwerkingsverband (PO/VO3103) twee routes:

- **Route A**
Voor leerlingen waarbij een vroegtijdige verkenning gewenst is, in verband met een aanvullende ondersteuningsbehoefte (didactisch/sociaal-emotioneel/anderszins).
Voor leerlingen waarbij een 'zachte landing' in het VO wenselijk is. Bijvoorbeeld wanneer er bij de plaatsing in het VO rekening moet worden gehouden met bepaalde zaken. Maar ook leerlingen voor wie het prettig is dat er een extra meeloopmoment of een vervroegde kennismaking met de nieuwe mentor wordt georganiseerd.
- **Route B**
Voor leerlingen waarbij de basisschool verwacht dat het VO de leerling met enkel de basisondersteuning, succesvol naar een diploma kan begeleiden.

Route A

De basisschool brengt in kaart welke leerlingen in aanmerking komen voor Route A en bespreek dit met ouders/verzorgers.

De aanmelding voor Route A bestaat uit een ondertekende toestemmingsverklaring in LDOS. De basisschool zorgt ervoor dat de getekende verklaring tijdig in LDOS wordt geplaatst en houdt zicht op de aanmelding voor Route A.

Na aanmelding voor Route A vindt er een verkennend gesprek plaats met de betrokken VO-scholen, de basisschool, ouders/verzorgers en de leerling. Tijdens dit gesprek worden de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling besproken en worden de mogelijkheden binnen het VO, al dan niet in de vorm van een maatwerktraject, verkent.

De aannecommissie van de VO-school bepaalt of de school kan voldoen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de betreffende leerling. De criteria rondom aanname en ondersteuning liggen vast in het schoolondersteuningsprofiel van de school en het afgesproken niveau van basisondersteuning binnen het samenwerkingsverband.

Bij uitzondering geeft het VO aan dat er onvoldoende tegemoet kan worden gekomen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling in een reguliere onderwijssetting. In gesprek met ouders/verzorgers, de leerling, het samenwerkingsverband, de basisschool en het voortgezet (speciaal) onderwijs, wordt geconcludeerd dat het voortgezet speciaal onderwijs wel kan voldoen

aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling. Er volgt dan een aanvraag voor een Toelaatbaarheidsverklaring via het Loket Passend Onderwijs.

Route B

De overgang van de basisschool naar het VO is voor alle leerlingen en hun ouders/verzorgers een belangrijke verandering.

Te denken valt aan het omgaan met leswisselingen, diverse docenten, het plannen en organiseren van huiswerk en klassen ingedeeld op basis van niveau.

Deze overstap verloopt voor iedere leerling op een andere manier. Het overgrote deel van de leerlingen zal deze overstap zonder al te veel problemen maken.

Route B is voor leerlingen waarbij de basisschool verwacht dat de overstap soepel zal verlopen en waarbij geen extra ondersteuning ten aanzien van het onderwijsniveau van de leerling nodig is.

Richtlijnen voor advisering

Vanaf groep 6 worden leerlingen en ouders/verzorgers meegenomen in de advisering richting het voortgezet onderwijs. Onderstaande punten worden besproken met de leerling en ouders/verzorgers en door de leerkracht vastgelegd in het leerlingvolgsysteem van school.

De advisering wordt door de leerkracht besproken met de intern begeleider, alvorens het gesprek met leerling en ouders/verzorgers plaatsvindt.

Advisering leerjaar 6, 7 en 8

Welke ontwikkeling heeft de leerling laten zien, zowel op didactisch als sociaal-emotioneel gebied? We nemen hierin ook de ontwikkeling van onderstaande competenties en de groei richting de referentieniveaus 1F/2F/1S mee.

Waarneembaar gedrag competenties VO

Onderwijsniveau	Waarneembaar gedrag
VWO (Atheneum/Gymnasium)	De volgende competenties zijn in hoge mate aanwezig: Zelfverantwoordelijkheid Plannend vermogen Doorzettingsvermogen Motivatie Taakaanpak Werkhouding
HAVO	Zie VWO, meer behoefte aan begeleiding van de leerkracht.
VMBO G-TL	De leerling heeft begeleiding nodig van de leerkracht op het gebied van taakaanpak, werkhouding, zelfsturing en planning. De leerling laat intrinsieke motivatie zien.
VMBO KB	De leerling heeft veel behoefte aan herhaling en is praktisch ingesteld. De leerling heeft begeleiding en sturing nodig van de leerkracht.
VMBO BB	De leerling past opgedane kennis en inzicht toe in de bekende context. De leerling beschikt over context gebonden, eenvoudige kennis en vaardigheden. De leerling kan (soms met hulp) leerstof produceren. De leerling heeft mogelijk hulp nodig om na instructie aan de slag te gaan.
Praktijkonderwijs (PRO)	De leerling heeft extra begeleiding nodig ter vergroting van de zelfstandigheid en zelfredzaamheid. De leerling heeft een praktijkgericht aanbod nodig. De leerling heeft duidelijkheid, veiligheid en geborgenheid nodig.
	Leerachterstand is > DLE 30 voor rekenen en begrijpend lezen. Uitstroomniveau is vastgelegd in het IP/OPP van de leerling. IQ tussen 60 en 80.

Hoe verloopt het traject van advisering en overgang naar het voortgezet onderwijs?

Groep 6	
Eind groep 6 Niveau verkenning	<p>De leerkracht bespreekt het uitstroomperspectief tijdens het ouder-kindgesprek in juni/juli.</p> <p>De leerkracht brengt op een open en verkennende manier de verwachtingen vanuit school ter sprake. De verwachtingen van de leerling en ouders/verzorgers worden besproken.</p> <p>Het doel hierbij is het afstemmen van de verwachtingen wat betreft de toekomstige instroom VO. Ook kunnen er afspraken worden gemaakt over het toewerken naar de overstap richting het VO.</p>
Groep 7	
Midden groep 7	<p>De leerkracht bespreekt het uitstroomperspectief tijdens het ouder-kindgesprek. Hierbij worden de niveau verkenning vanuit eind groep 6 en destijds gemaakte afspraken als leidraad gebruikt.</p> <p>De ontwikkelingen die de leerling in de eerste helft van groep 7 heeft laten zien worden besproken. Het gaat hierbij om de sociaal-emotionele ontwikkeling, alsmede de ontwikkeling van de VO-competenties. Ook worden de resultaten en ontwikkelingen op didactisch vlak besproken.</p> <p>De leerkracht bespreekt met de leerling en ouders/verzorgers waar naartoe gewerkt kan worden en welke ontwikkelingen er nog nodig zijn.</p>
Groep 7 Route A	<p>De leerkracht van groep 7 bespreekt met de intern begeleider welke leerlingen in aanmerking komen voor Route A.</p> <p>Ouders/verzorgers worden telefonisch of tijdens een ouder-kind gesprek geïnformeerd over Route A.</p> <p>Ouders/verzorgers ontvangen een uitnodiging vanuit het samenwerkingsverband voor een algemene informatieavond omtrent Route A.</p> <p>Na de informatieavond vanuit het samenwerkingsverband wordt het formulier voor aanmelding Route A meegegeven ter ondertekening door ouders/verzorgers.</p>
Eind groep 7 Niveau indicatie	<p>De leerkracht bespreekt het uitstroomperspectief tijdens het ouder-kindgesprek. Hierbij wordt de niveau verkenning vanuit groep 6 en de ontwikkeling in groep 7 als leidraad gebruikt.</p> <p>De ontwikkeling die de leerling gedurende het schooljaar heeft laten zien wordt besproken. Het gaat hierbij om de sociaal-emotionele ontwikkeling, alsmede de ontwikkeling van de VO-competenties. Ook worden de resultaten en ontwikkelingen op didactisch vlak besproken.</p>

	De leerkracht bespreekt met de leerling en ouders/verzorgers waar naartoe gewerkt kan worden en welke ontwikkeling nog nodig is voor de uitstroom naar het VO. Eventuele afspraken worden meegenomen in de overdracht naar de volgende leerkracht.
--	--

Groep 8	
Begin groep 8	<p>Ouders/verzorgers en leerlingen van groep 8 krijgen in de eerste periode van het schooljaar meer informatie over de voorlichtingsactiviteiten vanuit het VO. Dit wordt via ouderportaal gecommuniceerd.</p> <p>Groepsleerkrachten wijzen ouders/verzorgers en leerlingen op het bekijken van websites van de vervolgschool.</p>
Begin groep 8 Route A	<p>De leerlingen van groep 8, waarvan school een door ouders/verzorgers ondertekende toestemmingsverklaring heeft ontvangen, zijn door school aangemeld bij het samenwerkingsverband (via LDOS).</p> <p>Voor de kerstvakantie volgt een verkennend gesprek met leerling, ouders/verzorgers, PO en VO. Voorafgaand aan dit gesprek wordt het digitale overdrachtdossier/onderwijskundig rapport in LDOS ingevuld door de groepsleerkracht. Ouders/verzorgers kunnen, voorafgaand aan het verkennend gesprek, het dossier inzien en hun zienswijze toevoegen.</p>
Begin groep 8 B8 toetsen LIB	<p>In oktober/november worden bij alle leerlingen van groep 8 de B8 toetsen afgenomen, voor de onderdelen rekenen, taalverzorging en begrijpend lezen.</p> <p>Na de toetsafname kan er nog gericht worden gewerkt om de didactische ontwikkeling van de leerling verder te versterken. Tevens zijn de B8 toetsen een goede voorbereiding op de doorstroomtoets in februari.</p> <p>De gegevens van de B8 toetsen worden meegenomen in de totstandkoming van het voorlopig advies.</p> <p>De resultaten van de B8 toetsen worden besproken met leerling en ouders/verzorgers tijdens de ouder-kind gesprekken, gecombineerd met het SEO gesprek. Deze gesprekken zullen daarom later plaatsvinden dan de SEO gesprekken voor groep 1 t/m 7 (zie gesprekkencyclus groep 8).</p>
Midden groep 8 Voorlopig advies	<p>Leerlingen ontvangen hun voorlopig schooladvies tussen 10 en 31 januari 2025. Het voorlopig schooladvies wordt besproken tijdens het ouder-kind gesprek.</p> <p>Daarnaast heeft de leerkracht het digitaal overdrachtdossier via LDOS ingevuld. Het overdrachtdossier wordt besproken tijdens het</p>

	<p>ouder/kind gesprek en na afloop kunnen ouders het dossier inzien en hun zienswijze toevoegen.</p>
<p>Midden groep 8 Doorstroomtoets</p>	<p>In de periode van 27 januari tot en met 16 februari 2025 maken leerlingen de doorstroomtoets. Dat gebeurt op 1 of 2 dagdelen. De definitieve afnamedata worden door de groepsleerkracht via ouderportaal gecommuniceerd.</p> <p>De doorstroomtoets laat zien welk niveau leerlingen hebben op het gebied van taal en rekenen (de referentieniveaus voor taal en rekenen). Dat heeft 2 doelen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) De doorstroomtoets laat zien welk type vervolgonderwijs bij een leerling past, op basis van de taal- en rekenvaardigheden. De doorstroomtoets is daarmee een aanvulling op andere gegevens, voor de totstandkoming van het schooladvies. 2) De doorstroomtoets geeft inzicht in de leerresultaten van een basisschool. De Inspectie van het Onderwijs gebruikt deze informatie om het totaaloordeel over een school te bepalen. Scholen kunnen aan de hand van de resultaten hun eigen onderwijs zo nodig bijstellen. <p>Na de doorstroomtoets volgt het toetsadvies. Is het toetsadvies hoger dan het voorlopige schooladvies, dan past de school het schooladvies aan.</p> <p>Uiterlijk 24 maart 2025 ontvangt school de uitslag van de doorstroomtoets. Leerlingen krijgen de resultaten van de doorstroomtoets mee naar huis.</p>
<p>Midden groep 8 Definitief advies</p>	<p>Na het maken van de doorstroomtoets wordt het voorlopig advies omgezet in een definitief advies. Dit gebeurt uiterlijk 24 maart 2025.</p> <p>Wanneer het resultaat van de doorstroomtoets hoger is dan het voorlopig schooladvies, dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. School zal dit dan (telefonisch) bespreken met ouders/verzorgers. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten niet hoger te adviseren. De school moet dit dan (schriftelijk) motiveren.</p> <p>Voor de leerlingen van groep 8 worden de digitale overdrachtdossiers uiterlijk 24 maart 2025 op definitief gezet. Voor die tijd hebben ouders/verzorgers de kans hebben gehad om het dossier van hun kind te bekijken, hun zienswijze toe te voegen en akkoord gaan met hetgeen wordt aangeleverd door de basisschool. Het overdrachtdossier is dan reeds besproken met leerling en ouders/verzorgers tijdens de ouder-kind gesprekken in januari.</p>
<p>Midden groep 8 Aanmelding VO</p>	<p>Tussen 25 maart en 31 maart 2025 melden alle leerlingen zich aan bij het VO, met hun definitieve advies.</p>

	De middelbare school beslist binnen zes weken na de aanmelding of de leerling wordt toegelaten.
--	---

Gesprekkencyclus groep 8

Voor de groepen 8 hanteren we een alternatieve gesprekkencyclus, i.v.m. de VO advisering.

Oktober/November	Ouder-Kind gesprek 1 Bespreekpunten: - SEO - Didactische resultaten B8 toetsen
Januari	Ouder-Kind gesprek 2 Bespreekpunten: - Voorlopig schooladvies - Bespreken digitaal overdrachtdossier/onderwijskundig rapport
Februari	Alleen wanneer het resultaat van de doorstroomtoets hoger is dan het voorlopig schooladvies, dan neemt de leerkracht (telefonisch) contact op met ouders/verzorgers. Het advies wordt dan naar boven bijgesteld. Wanneer dit niet het geval is, dan wordt het voorlopig advies automatisch omgezet in een definitief advies en vindt er geen gesprek plaats.

Procedure voor een heroverwogen advies

1. Wanneer een leerling de doorstroomtoets boven verwachting goed heeft gemaakt, dan gaat de leerkracht in gesprek met leerling en ouders/verzorgers.

Krijgt een leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies, dan geeft de school een hoger definitief schooladvies en wordt dit (telefonisch) besproken met ouders/verzorgers.

Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet dit dan (schriftelijk) motiveren.

2. Wanneer er, in het belang van de leerling, wordt besloten het advies n.a.v. een hoger toetsadvies niet te verhogen, dan zal school dit bespreken met de leerling en ouders/verzorgers. School zal het besluit schriftelijk motiveren en vastleggen in het digitaal overdrachtdossier.

Zelfevaluatie

Om de kwaliteit van de schooladviezen te kunnen waarborgen, gaat de basisschool jaarlijks na of de uitgestroomde leerlingen in het voortgezet onderwijs nog op het niveau van uitstroom zitten.

Per oud-leerling hebben wij inzicht in het schooladvies en het niveau/de leerweg waarin de leerling is geplaatst in de eerste drie jaren op het voortgezet (speciaal) onderwijs.

Bij bijzonderheden of zaken die structureel opvallen, nemen we contact op met de betreffende VO school/scholen om meer duidelijkheid te verkrijgen en om af te stemmen voor de toekomst.